

Základní škola a Střední škola, Praha 10, Vachkova 941

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2023/2024



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2024

Základní škola a Střední škola, Praha 10, Vachkova 941

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

PaedDr. Petr Ptáček, ředitel školy reditel@zsassvachkova.cz 267712710, 723 046 189

Mgr. Dagmar Bártová bartova@zsassvachkova.cz 267713437, 777 001 449

3. Webové stránky právnické osoby

www.vachkova941.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Základní škola – cílová kapacita 45 žáků

Základní škola speciální – cílová kapacita 60 žáků

Střední škola Praktická škola jednoletá – cílová kapacita 10 žáků

Střední škola Praktická škola dvouletá – cílová kapacita 10 žáků

Školní družina – cílová kapacita 60 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy zařazené ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Základní škola	79-01-C/01	Základní škola podle RVP ZV s upravenými výstupy vzdělávání	45	
Základní škola	79-01-B/01	Základní škola speciální 1. a 2. díl	60	
Střední škola	78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	10	Nebyl vyučován
Střední škola	78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	10	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

a) nové obory / programy: 0 b) zrušené obory / programy: 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorčky uveďte vlastníka objektu):a)

uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

b) jiná: 0

Vachkova 941/13, Praha 10 - Uhřetěves, 104 00 (hlavní město Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Ve školním roce 2023 – 2024 byla dokončena přístavba školy „ Výdejna obědů“, a to dne 18. 12. 2023 proběhlo kolaudační řízení , 20. 12. 2023 byla předána gastro technologie výdejny a 3. 5. 2024 byla

stavba ukončena a předána Protokolem o odstranění vad a nedodělků. Dne 29. 2. 2024 proběhlo slavnostní předání školní výdejny obědů za přítomnosti paní Mgr. Lenky Němcové, ředitelky odboru školství, mládeže a sportu a pana Tomáše Kaněry, starosty MČ Praha 22. Výdejna obědů byla uvedena do provozu od 1. 3. 2024. Touto zásadní změnou se zlepšil denní režim žáků se speciálními vzdělávacími potřebami při pobytu ve škole (viz příloha).

Zde je na místě vyslovit poděkování zřizovateli Magistrátu hlavního města Prahy, konkrétně odboru školství, mládeže a sportu za podporu a pomoc při realizaci této přístavby.

K rozšíření dalšího rozvoje digitální gramotnosti žáků byla pořízena v pořadí již čtvrtá pojízdná interaktivní tabule „PROWISE“.

V srpnu 2024 předal ředitel školy studii na realizaci vybudování Modulu pro střední školu praktickou, aby žáci a pedagogové tohoto vzdělávacího programu měli k dispozici samostatný objekt v rámci školy a tím se uvolní část stávajícího výukového prostoru pro vytvoření tolik potřebného relaxačního zázemí pro žáky s kombinovaným postižením PAS/ středně těžké mentální postižení základní školy speciální 1. díl.

V září 2023 proběhl vzdělávací seminář o pomůckách pro žáky, kteří používají alternativní komunikaci (AAK), a to jak pomůcky praktického zaměření, tak do výuky na počítačích. Pomůcky jsme měli možnost si sami vyzkoušet. Po této prezentaci škola postupně pořizuje tyto nápadité a přitom velmi užitečné pomůcky. Seminář zprostředkovala firma RYTMUS, o.p.s, lektorem byl vysokoškolský učitel z Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci a dodavatelem PETIT HW – SW.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada - byla ustanovena dne 19. 1. 2005. V současném složení vykonává školská rada svou činnost od 15. 10. 2021.

Seznam členů:

za zřizovatele: paní PharmDr. Adéla Nováková a paní Martina Schikorová

za zákonné zástupce: paní ing. et Mgr. Markéta Kohoutková a paní JUDr. Monika Korosová

za pedagogické pracovníky: paní Mgr. Jolana Pavlasová a paní Mgr. Miroslava Součková

Předsedkyní školské rady je paní JUDr. Monika Korosová, kontakt: 737 338 799, e mail:

mkorosova@seznam.cz

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu za školní rok 2023/2024

Základní škola – minimální výstupy

ŠVP Jedna škola – jeden svět vychází z RVP pro základní školy s minimálními výstupy. Snažíme se probouzet žákův aktivní zájem o nové poznatky, rozvíjíme samostatnost, zdravé sebevědomí, komunikativnost a tvořivost. Učíme žáky nést odpovědnost za své chování a jednání, samostatně se rozhodovat, dokázat se prosadit, ale i podřídit, umět rozeznat nebezpečné situace. Vedeme žáky k tomu, aby žili zdravým životním stylem, podporujeme jejich kladný vztah ke sportu a aktivnímu využití volného času. Snažíme se rozvíjet respekt a úctu k přírodě a ostatním lidem.

Základní škola speciální

ŠVP Jedna škola – jeden svět vychází z RVP ZŠS. Žáci v I. a II. dílu ZŠS pracovali podle plánů rozvoje nebo podle individuálních vzdělávacích plánů. Teoretické poznatky se snažili propojovat s praktickým využitím v běžném životě. Každý žák pracuje podle svých možností a svým tempem pod vedením učitele nebo

asistenta. Snažíme se o celkový rozvoj žáků, podporujeme je v komunikaci a v sociálních situacích. Ke každému žákovi přistupujeme individuálně a díky malým třídním kolektivům je podporujeme v oslabených složkách jejich osobnosti. Spolupracujeme s SPC, lékaři, psychology, ale především s rodinami žáků, aby se u nás žáci cítili co nejlépe a vzdělávací proces byl co nejvíce efektivní.

Praktická škola dvouletá

Při výuce se prolínají teoretické zkušenosti s praktickými. Zaměřujeme se na celkovou samostatnost žáků. Žáci pečují o domácnost, nakupují, připravují různé pokrmy, vaří léčivé sirupy, pěstují květiny, zeleninu a bylinky, které pak využijí při přípravě jídel. Učí se orientovat ve vyplňování tiskopisů na úřadech. Používáme pozitivní motivaci, ale vyžadujeme dodržování dohodnutých pravidel pro zefektivnění cílů. Individuálním přístupem ke každému žákovi podporujeme rozvoj jejich osobnosti a samostatnosti.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	2	2,0	13	12,41	0	0	31	27,4
Střední škola	2	2,0	4	2,62	0	0	4	3,29

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Základní škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	28	90,32
	nekvalifikovaných	3	9,68
Střední škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	4	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let

k 31.12.2022						
	0	4	5	11	11	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Technické pomůcky v AAK	19	Rytmus
	1	Digi kompetence PŘ/Prv	1	NPI
	1	_DIGI Roadshow	4	NPI
	1	Tisk vysvědčení/výpisů v Bakalářích a jeho aktuální metodika vyplňování pro ZŠ/SŠ,	2	Bakaláři
	1	Workshop k rozvoji digitální kompetence - pro školy zřizované podle § 16, Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů	1	NPI
	1	Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky	1	NPI
	1	Online nástroje ve výuce	1	24U, s.r.o.
	1	Školení k sexuální výchově	2	Fosa, o.p.s. Praha 4
	2	Kurz 3D - modelování	1	Akademie řemesel, Zelený Pruh, Praha 4
kurzy	1	Základy 1. pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	36	ScholaEduca, Litovel
doplňkové pedagogické studium	1	Speciální pedagogika	1	Pedagogická fakulta UK Praha
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	1	Studium pro koordinátory švp		Infra

1. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	1,50

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	1	Asociace školních jídelen ČR
	1	Informační schůzka pro školy – spisová služba	1	Archiv hl.m.Prahy
	1	Základní školení referent (spisová služba)	1	Total servis
	1	Cestovní náhrady	1	TSM, spol. s r. o.,
	1	Způsobilost obsluhy TNS	1	Melč, revizní technik VTZ
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

škola	počet tříd	počet žáků
Základní škola	3	27
Základní škola speciální	7	42
Praktická škola dvouletá	2	9

Přípravná třída - počet tříd a počet dětí: 0

Přípravný stupeň základní školy speciální - počet tříd a počet žáků: 0

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

- 1 žák odhlášen – ZŠS 1. díl – přestup na jinou školu
- 1 žákyně přihlášena – ZŠ – přestup z jiné školy – stěhování
- 1 žákyně přihlášena – ZŠ - FOD Klokánek a odhlášena z důvodu přemístění do DD
- 1 žákyně odhlášena – SŠ – přestup na OU na jinou školu
- 1 žák odhlášen – SŠ – nedokončil docházku na SŠ
- 1 žák přihlášen – SŠ – přestup z jiné školy
- 1 žákyně odhlášena – ZŠ – přestup na jinou školu – stěhování
- 1 žák přihlášen – ZŠS 1. díl – přistěhoval se do ČR
- 1 žákyně odhlášena – ZŠS 1. díl – přestup na jinou školu
- 1 žákyně přihlášena – ZŠ – přestup z jiné školy
- 1 žákyně přihlášena – ZŠ – přestup z jiné školy

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle převažujícího zdravotního znevýhodnění

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
						69		9
z toho: mentální						10		6
zrakové								
sluchové								
vady řeči						1		
tělesné								
kombinované vady						58		3
autismus								
vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování								

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Základní škola – minimální výstupy	9	5,4
Základní škola speciální	6,0	4,67
Praktická škola dvouletá	4,5	3,0

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola – minimální výstupy	počet dětí/žáků celkem											8			8
	z toho nově přijatí											1			1

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Základní škola speciální	počet dětí/žáků celkem											17	
	z toho nově přijatí														0

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Praktická škola dvouletá	počet dětí/žáků celkem											1	
	z toho nově přijatí											1			1

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Základní škola – minimální výstupy	
z celkového počtu žáků:	prospělo	28
	prospělo s vyznamenáním	15
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		109
z toho neomluvených		0

škola	Základní škola speciální	
z celkového počtu žáků:	prospělo	45
	prospělo s vyznamenáním	0

	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		193
z toho neomluvených		0

škola	Praktická škola dvouletá	
z celkového počtu žáků:	prospělo	8
	prospělo s vyznamenáním	1
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		213
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných zkoušek na střední škole

škola	Praktická škola dvouletá	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		3	-
z toho konali zkoušku opakovaně		0	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	3	-
	prospěl	0	-
	neprospěl	0	-

6. Údaje o žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2024/2025

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZV	0	0	0	0
RVP ZŠS 1.díl	18	5	0	0

Přípravná třída / přípravný stupeň ZŠ - údaje o přijetí

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet otevřených tříd
0	0	0	0

SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	14	7	0
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Korejská republika – 1 žák (2. ročník ZŠS) – vzdělávání podle RVP ZŠS 1. díl, i ve druhém roce školní docházky základním slovním pokynům v českém jazyce rozumí v rámci svých speciálních vzdělávacích potřeb.

Ukrajina – 1 žák (2. ročník ZŠS) – vzdělávání podle RVP ZŠS 1. díl, i ve druhém roce školní docházky základním slovním pokynům v českém jazyce rozumí v rámci svých speciálních vzdělávacích potřeb.

Ukrajina – 1 žákyně (7. ročník ZŠ) – vzdělávání podle RVP ZŠ s upravenými výstupy vzdělávání, žákyně se dorozumí v českém jazyce v rámci svých speciálních vzdělávacích potřeb, odpovídá na otázky paní učitelky a paní asistentky pedagoga, komunikuje se spolužáky.

Ukrajina – 1 žák (6. ročník ZŠ) – vzdělávání podle RVP ZŠ s upravenými výstupy vzdělávání, běžně se dorozumí v českém jazyce v rámci svých speciálních vzdělávacích potřeb, odpovídá na otázky paní učitelky a paní asistentky pedagoga, komunikuje se spolužáky.

Vietnamská republika – 1 žák (2. ročník ZŠS) – žák nastoupil do naší školy až v závěru školního roku během měsíce května. Používá alternativní komunikaci, nerozumí a nemluví ani ve svém mateřském jazyce. Od nového školního roku bude nutné zajistit jazykovou přípravu v rámci žakových speciálních vzdělávacích potřeb a možností.

Uvedení žáci a žákyně z Korejské republiky a Ukrajiny nevyžadují poskytování nárokové jazykové přípravy, jsou narozeni v České republice a dorozumívají se v rámci svých speciálních vzdělávacích potřeb.

8. Pedagogická asistence

Pedagogická asistence plní funkci jako důležitý podporující prvek vzdělávání a výchovy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve vyučování i ve školní družině. Poskytuje žákům podporu o přestávkách i během všech aktivit organizovaných školou. V letošním školním roce jsme pokračovali ve vzájemných hospitacích mezi asistenty pedagoga. Obliba této formy spolupráce je velmi vysoká a stane se běžnou součástí profesního života asistentů pedagoga.

Ve školním roce 2023- 2024 pracovalo ve škole 12 asistentů pedagoga, přepočtený počet 11,12. V základní škole ve 3 třídách působili 3 asistenti pedagoga, v 7 třídách základní školy speciální působil 8 asistentů pedagoga a v 1 třídě střední školy praktické školy dvouleté působil 1 asistent pedagoga

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve škole používáme kontrolní písemné práce ředitele školy v 8. – 9. ročníku základní školy s upravenými výstupy vzdělávání

Vyjádření v %

	Český jazyk	matematika
8. ročník	65 %	51 %
9. ročník	46 %	36 %

10. Školní vzdělávací programy ve školním roce 2023 – 2024

Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP základní vzdělávání s upravenými (minimálními) výstupy (pro žáky s lehkým mentálním postižením je beze změny.

Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP základní školy speciální 1. díl (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením) je beze změny.

Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP základní školy speciální 2. díl (pro žáky s těžkým mentálním postižením) je beze změny.

Školní vzdělávací program střední školy zpracovaný podle RVP praktické školy jednoleté je beze změny.

Školní vzdělávací program střední školy zpracovaný podle RVP praktické školy dvouleté je beze změny.

Obsahová stránka všech školních vzdělávacích programů napomáhá splnění vzdělávacích cílů a naplňování kompetencí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přihlédnutím k jejich individuálním potřebám a možnostem.

Ředitel školy vypracoval na základě předchozího šetření u pedagogických pracovníků školy Koncepti strategického rozvoje školy na období 2024 – 2030 v oblastech materiálně technické, ekonomické, pedagogické, sociální , partnerství a projektů.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglický jazyk je vyučován v základní škole pro žáky s minimálními výstupy. Je vyučován od 3. do 9. ročníku, vždy po 3 hodinách týdně. Při výuce respektujeme individuální možnosti žáků. Pracujeme s názornými a audiovizuálními pomůckami.

1 vyučovací hodina týdně probíhá ve střední škole praktické škole dvouleté. S jazykem se seznamují

převážně prostřednictvím her a poslechem písní. Zde rozvíjíme základní slovní zásobu k využití v běžném praktickém životě.

12. Kurzy na doplnění základního vzdělávání nebo základů vzdělání: 0 žáků

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Zákonným zástupcům vycházejících žáků byly předány informace ke vzdělávání v odborných učilištích. Probíhaly individuální pohovory na téma možností výběru odborných učilišť a následného uplatnění žáků. Většina zákonných zástupců využila pomoc při novém přijímacím řízení. Celkem bylo v tomto školním roce 5 vycházejících žáků.

Povinnou školní docházku ukončili na základní škole 4 žáci, získali základní vzdělání, 3 žáci v základní škole speciální získali základy vzdělání, 3 žáci ukončili závěrečnou zkouškou studium na Praktické škole dvouleté.

Seznam vycházejících žáků z 9. ročníku ZŠ s minimálními výstupy

Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4,s.r.o. Táborská 350/32, 140 00 Praha 4 Obor: Kadeřník 69-51-H/01 1 žákyně Obor: Vlášenkář-maskér 82-51-H/05 1 žákyně
Základní škola a Praktická škola Žitomířská 1359, 282 01 Český Brod Praktická škola dvouletá Obor:78-62-C/02 1 žákyně
Odborné učiliště Vyšehrad Vratislavova 31/6, Vyšehrad 128 00 Praha 2 Obor : 65-51-E/01 Kuchařské práce – Kuchařka/ Kuchař 1 žákyně

Seznam vycházejících žáků z 10. ročníku ZŠS 1. díl

Základní škola a Střední škola, Praha 10, Vachkova 941 Vachkova 941, 104 00 Praha 10 Praktická škola jednoletá Obor:78-62-C/01 3 žáci

V 1. pololetí byly uskutečněny 3 pohovory s rodiči z důvodů neplnění školních povinností, používání vulgárních slov a pozdní příchody. Bylo uděleno 1 napomenutí třídního učitele a dále byla udělena 1 třídní důtka. Následně došlo ke zlepšení chování problémového žáka. V I. pololetí nebyly žádné neomluvené hodiny ani jiné kázeňské přestupky.

Ve II. pololetí proběhlo 5 pohovorů s rodiči, následně vždy došlo k nápravě rizikového chování žáků. V jednom případě byla udělena 1 ředitelská důtka za ničení školního majetku. Ve II. pololetí nebyly žádné neomluvené hodiny.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Pedagogičtí pracovníci vedli žáky ke vzájemné toleranci a respektování odlišností každého jedince, rozvíjeli jsme hezké vztahy mezi dětmi, učiteli i žáky.

Ve školním prostředí jsme dětem vytvářeli klidné a bezpečné prostředí. V rámci vyučovacích předmětů jsme se snažili snižovat rizika, která narušují rozvoj osobnosti dítěte. Za pomoci přednášek Městské policie z Útvaru prevence, Městská policie hl. města Prahy, Dolnoměcholupská 27/58, Praha, děti získaly interaktivní formou znalosti a praktické vědomosti o předcházení úrazů a poskytnutí první pomoci. Na přednášce o požární ochraně se děti dozvěděly, jak se správně zachovat při vzniku požáru a jaká preventivní opatření musí dodržovat, aby k požáru nedošlo.

V rámci projektového týdne žáků s minimálními výstupy, jehož tématem byla Dopravní výchova, byl kladen důraz na znalosti pravidel silničního provozu všech účastníků provozu, dopravních značek, bezpečné cesty do školy, pravidel správného cyklisty atd.

Dále se žáci II. stupně zúčastnili programu „Zdravá pětka“ v anglickém jazyce. Tento program byl zaměřen na zdravou výživu, předcházení obezity a dalších civilizačních chorob, zdravý životní styl a celkové duševní zdraví.

Pedagogičtí pracovníci v základní škole speciální a ve střední škole praktické vytvářeli vlastní preventivní program pro svoje žáky s ohledem na jejich věk, možnosti a schopnosti.

Vzniklé problémy byly řešeny s rodiči, s třídním učitelem, s výchovnou poradkyní, vedením školy a sociálním odborem. Při řešení daného problému pedagogičtí pracovníci vzájemně spolupracovali a postupovali jednotně.

Žáci se v letošním roce zapojili do činnosti v zájmových kroužcích keramiky, šikovných ručiček, robotiky a cvičení Zumbly. V rámci sportovních soutěží pořádaných tělovýchovnou organizací Impulz se děti zúčastnily Pražského přeboru v plavání. Naši žáci se též zúčastnili výtvarné soutěže „Zvíře není věc“. Rovněž byli seznámeni s nebezpečím na sociálních sítích, dozvěděli se o nebezpečných výzvách, které kolují na různých platformách. V rámci prevence žáci II. stupně navštívili filmové představení „annais missing“, které se zabývá nebezpečnými aktivitami dospívající mládeže na internetu.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Snažíme vytvářet u žáků povědomí o okolním světě a jeho dění, vlivu člověka na životní prostředí a snažíme se vést děti k citlivému a aktivnímu přístupu k životnímu prostředí a lidem v naší společnosti. Děti aktivně zvelebují prostředí školy, účastní se ekologických akcí a exkurzí, jsou vedeni ke zdravým stravovacím návykům, dodržování pitného režimu. Žáci se seznamovali s ekosystémem na školní zahradě a v okolí školy, na vycházkách a výletech. Ve školních truhlících pěstují jahody, hrášek, keříková rajčata, bylinky, květiny. V lese poznávali jehličnaté a listnaté stromy, rostliny, mnohdy mohli vidět různé brouky, žížaly, mravence a ojediněle i slepýše. Zapojili se do akce úklidu obory „Uklidme Česko“. Během pár hodin našli a posbírali mnoho odpadků. Navštívili ekofarmu v Netlukách, Klánovický les, minizoo Milíčovský dvůr, kde se seznámili s konceptem kompostu a využití odpadu z chovu zvířat jako hnojiva pro pěstování. Žáci se vypravili do botanické zahrady v Troji na výstavu exotických motýlů. Dále se zúčastnili přednášky v Ekocentru Prales na téma Chov ovcí.

4. Multikulturní výchova

Přibližujeme žákům potřebu přijímat odlišnosti jako obohacení sebe sama, vedeme k respektování jiných přístupů, k toleranci, ke hledání prvků, které jsou pro všechny společné. Věnujeme se také spolupráci s rodinou. Žáci se seznamovali s různými etniky. Ve třídách, kde jsou žáci z jiných zemí se snažíme o respekt a sdílení jejich každodenních starostí a radostí. Žáci se seznamují se státními vlajkami spolužáků,

hledají na mapě, odkud pochází, jaká vzdálenost mezi jednotlivými státy, povídali si a troufli si uvařit některá jejich národní jídla, poslouchali státní hymny a jejich písně.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Při výchově k trvale udržitelnému rozvoji jsou žáci směřováni k rozvoji ekologicky uvědomělého chování ve společnosti: k zodpovědnému hospodaření se zdroji energie, k rozlišení konzumního přístupu k přírodním zdrojům a k posilování ohleduplného postoje k životnímu prostředí. Žáci ve škole třídí odpad do košů umístěných ve třídách na plast, papír a směsný odpad, třídí také použité baterie. Zapojili jsme se do tradice pálení čarodějnic v městské části a vytvářeli objekt z materiálů, které v přírodě zanechávají minimální stopu (novinový papír, dřevěný a jiný přírodní materiál, textilie přírodního původu). Žáky podněcujeme ve vzdělávání k udržitelnosti také prostřednictvím rozvoje kultury zdravého a udržitelného stravování. V rámci programu Zdravá 5 nebo exkurzí na nedalekou farmu jsme žákům rozšiřovali povědomí o prospěšnosti a užitečnosti zpracování potravin s ohledem na důsledky plýtvání, udržitelné vaření, význam biopotravin. Využili některých rostlin k výrobě čaje, šťávy, léčivých sirupů.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve dnech 3. 6. – 7. 6. 2024 proběhl ozdravný pobyt žáků v penzionu Zoja, Javorník 156, Rudník v Krkonoších. Ozdravného pobytu se zúčastnilo 15 žáků z toho poprvé i žáci základní školy speciální 1. díl v počtu 6 žáků. Pobyt byl opět zaměřen na poznávání přírody a získání fyzické kondice žáků.

7. Mimoškolní aktivity nesouvisející s výukou

Kroužek keramiky navštěvovali žáci ve 2 skupinách podle věku – žáci 1. stupně a 2. stupně.

Informatika a robotika navštěvovali žáci ve 2 skupinách, žáci ZŠS a 2. stupně ZŠ

Zumba pro žáky 2. st. ZŠ a ZŠS

Šikovné ručičky pro žáky 1.st.

8. Soutěže

Žáci školy se každoročně zúčastňují sportovních soutěží pořádaných ČSMPS (Český svaz mentálně postižených sportovců) při ČOV prostřednictvím organizace SK IMPULS Praha (viz příloha) pod vedením paní učitelky Mgr. Miroslavy Součkové.

XXIII. roč. Pražský přebor ve stolním tenise

2. místo 1x

3. místo 1x

Žáci se pravidelně každým rokem zúčastňují výtvarných soutěží na celopražské nebo celostátní úrovni. Ve školním roce 2023 – 2024 jsme zúčastnili těchto výtvarných soutěží:

Celostátní výtvarná soutěž „Zvíře není věc“ – pořadatel – Hankův dům Dvůr Králové nad Labem a se Safari Parkem Dvůr Králové nad Labem. Zde jsme získali 3. místo (viz příloha).

Celopražská výtvarná soutěž „Každý může být umělec“ – pořadatel – Domov Sulická, Praha 4.

U výtvarné soutěže „Každý může být umělcem“ budou výsledky zveřejněny až v průběhu září 2024.

Navíc z této soutěže bude výstava v Museu Kampa a budou tam prezentovány práce i našich žáků.

Výtvarné soutěže probíhají pod vedením paní učitelky Mgr. Lenky Hlaváčové.

9. Další aktivity a prezentace na veřejnosti

Ve školním roce 2023 – 2024 jsme pokračovali v uspořádání vzájemných hospitací mezi učitelkami i asistentkami pedagoga. Tento nástroj spolupráce je velmi vítaným nástrojem vzájemného poznávání a respektu mezi pedagogickými pracovníky.

Proběhl projektový týden – „Loučení se zimou“ – pro žáky základní školy speciální 1. díl.

„Indiánské léto“ – týdenní vzdělávání s prožitkem (poznávání života indiánů, výroba indiánského oblečení, hledání pokladu) – žáci 2. stupně základní školy speciální 1. díl.

Tradiční akce pro všechny žáky – mikulášská nadílka a Dětský den – oslava Mezinárodního dne dětí – běh Oborou, soutěže, malování na obličej a výherní tombola pro žáky.

Paní učitelky pravidelně organizují mimoškolní aktivity pro žáky: divadelní a filmová představení - Minor, Divadlo Horní Počernice, divadlo |Kampa, Cinestar Černý most. Probíhají rovněž výlety a exkurze: Památník Vítkov, Krtkův svět, Minizoo Milíčov, Botanická zahrada, Národní zemědělské muzeum, Království železnic, Muzeum Lega, Galaxie barev, Mořský svět na Výstavišti, Matějská pouť, historický vlak Cibulka, ZOO všemi smysly, The Pop up, Adventní putování Uhříněvsi.

Mezi další významné aktivity školy patří tradiční vánoční a velikonoční jarmarky, které pořádáme pro rodiče žáků, kde mají možnost se seznámit s výrobky svých dětí. Zároveň proběhly společné akce tvoření pro rodiče se žáky Halloween a vánoční společné dílničky.

Aktivity na veřejnosti:

Každoroční účast žáků školy na společných akcích s ostatními základními školami na území MČ Praha 22 při pietních shromážděních k výroční vzniku Československé republiky a Květnového povstání československého lidu z května 1945. tento pietní akt byl v letošním roce rozšířen o vzdělávací vložku – soutěž na téma osvobození Uhříněvsi a Prahy. naši vybraní žáci si vedli dobře v konkurenci běžných místních základních škol.

Naši žáci vytvořili pro „Pálení čarodějnic“ na území MČ Praha 22 figurínu čarodějnice, která byla žáky osobně předána panu starostovi na úřadu MČ Praha 22 a byla součástí veřejného programu k této události.

Škola se premiérově zúčastnila přehlídky pražských středních škol v Kongresovém centru Praha - SCHOLA PRAGENSIS 2023. Naše expozice byla pojata aktivním zapojením žáků – šití na stroji a pletení, výroba adventních věnců. Prezentace školy na této významné přehlídce proběhla velmi zdařile.

Spolupráce školy s partnery:

Zřizovatel, hlavní město Praha, Odbor školství, mládeže a sportu – je zásadním partnerem školy, zabezpečuje trvalou podporu při zajišťování chodu školy po stránce finanční, materiál, metodické a právní podpory. Při řešení nejrůznějších situací a potřeb školy nás zřizovatel vždy podporuje.

Školská rada projednává a schvaluje nové dokumenty školy a jejich průběžné aktualizace, podílí se na stanovování záměrů do dalšího rozvoje školy.

Úřad městské části Praha 22, kde se nachází sídlo školy, je partnerství konkrétně vyjádřeno trvalou účastí ředitele školy ve školské komisi při MČ Praha22. Další oblastí spolupráce s městskou částí je trvalá účast ředitele školy v řídicím výboru projektu Místní akční plán (MAP, MAP II, MaP III) rozvoje vzdělávání. Škola se zúčastňuje společných akcí pořádaných městskou částí (viz výše).

Školská poradenská pracoviště představují základní podpůrný pilíř odborné spolupráce při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Nejčastější formy spolupráce jsou rozhovory s vedením školy, s vyučujícími, návštěvy poradenských pracovníků ve škole při vyučování a následné konzultace s vyučujícími a vedením školy o dalším směřování vzdělávání konkrétních žáků s jejich individuálními vzdělávacími potřebami – PPP pro Prahu 10 Jabloňová, SPC Starostrašnická Praha 10, SPC Chotouňská Praha 10, SPC Štíbrova Praha 8, SPC Vertikála Praha 6, SPC při Jedličkově ústavu Praha 4, SPC Nautis Praha 9, SPC Hurbanova Praha 4, SPC Vinohradská Praha 2.

Policie ČR a Městská policie Horní Měcholupy Praha 10 jsou naším vzdělávacím partnerem v oblasti prevence nežádoucích jevů – zajišťují pravidelné přednášky a besedy se žáky. Témata těchto aktivit vznikají na základě požadavků školy.

Lesy ČR jsou v oblasti environmentální výchovy našimi stálými partnery, které se v tomto školním roce prezentovaly interaktivním programem „Když les usíná“ a „Záchrana živočichů“.

ORNITA – pro nás v tomto školním roce pro nás připravila vzdělávací program „Králík versus zajíc“ v rámci environmentální výchovy.

Nadační fond Albert – pořádá celostátní výukový program „Zdravá pětka“, jehož jsme pravidelnými účastníky se zaměřením na zdravou výživu.

Farma Netluky, hospodářství Výzkumného ústavu živočišné výroby v Praze 10 Uhřetěvesi – další tradiční partner, kde jsme absolvovali program „Hospodářská zvířata“. Program je vždy upravený pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami po předchozí domluvě.

Odborné učiliště Vyšehrad našim žákům střední školy praktické dvouleté jednorázově umožňuje se seznámit s praktickými činnostmi ve výrobnách – pekárna, cukrárna a výroba jídel.

Akademie řemesel, Zelený Pruh, Praha 4 – žáci zde měli možnost modelovat a tvořit na 3D.

Národní pedagogický institut Praha (NPI) je významný vzdělávací partner v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedení školy prostřednictvím webinářů na aktuální témata řízení školy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

PMVIA, s.r.o. je akreditovanou institucí MŠMT v oblasti vzdělávání s tematikou bezpečného prostředí ve školách a školských zařízeních. S uvedenou společností jsme v trvalém kontaktu, a to formou konzultací a periodickém cyklu vzdělávacích aktivit v oblasti bezpečného provozu škol.

Základní škola a střední škola waldorfská je partner při vzájemné výměně funkce předsedy zkušební komise závěrečných zkoušek středních škol.

Tancování s Martinou – je nová spolupráce s lektorkou volného tance a rytmického pohybu s hudbou, pořad je u žáků velmi oblíbený a v tomto školním roce proběhl opakovaně.

Bubenická dílna – je pravidelná spolupráce s lektorem indiánských a přírodních rytmů, kdy si žáci mohou vyzkoušet nejrůznější rytmické nástroje a spontánně prožívají společnou radost s bubnováním. Akce se vždy koná 1x ročně.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina

Ve školním roce 2023- 2024 navštěvovalo školní družinu 48 žáků v 6 odděleních. Ve školní družině pracovalo 6 vychovatelek, přepočtený počet činil 4,46 a 10 asistentů pedagoga , přepočtený počet činil 2,89.

Činnosti byly plánovány a rozděleny podle schopností jednotlivých žáků. Společnou činností a zároveň individualizací ve skupinách či samostatně je využíván potenciál jednotlivých žáků, zároveň se daří udržet klidné a přátelské prostředí.

K samotné individualizaci, poznání a prohlubování vztahů mezi vychovateli a žáky byl využíván nástroj „Profil na jednu stránku“ v němž rodina žáka seznamuje vychovatele se specifickými potřebami svých dětí. Tento nástroj pomáhá vychovateli, rychle se orientovat ve specifikaci jednotlivých potřeb žáka a jeho reakcích na situace.

Na začátku školního roku, je kladen důraz na seznámení se s režimem školy i školní družiny, orientaci v prostředí školy a školní jídelny. Žáci si zvykají na pravidelný denní režim, nácvik hygieny, správné návyky, probíhá trénink bezpečného chování na pozemních komunikacích.

Odpolední program je sestavován s ohledem na nutnost pobytu venku a odpolední odpočinek. Žáci navštěvují školní zahradu, kde probíhají aktivity jak volné, tak pod vedením vychovatelů, zejména pak míčové hry, pobyt na houpačkách, hry na pískovišti, kreslení křídami, soutěže. Dále navštěvují hřiště v okolí školy, kde jsou využívány jednotlivé herní prvky a procházky po okolí, pozorování přírody a zvířat. V případě nepříznivého počasí jsou pro aktivity využívány prostory školy a tělocvična.

Při odpočinku je využívána audio technika, poslech hudby a pohádek, čtení knih. Děti se zapojují do hraní společenských her, je jim nabízeno velké množství různých vkládaček, puzzle, stavebnic a dalších nástrojů pro nácvik jemné motoriky a soustředění.

V průběhu roku probíhá ve školní družině volnočasová výtvarná činnost, která se odvíjí od ročního období a svátků s ním spojených a jednotlivých individuálních plánů družinových tříd.

V letošním školním roce byla zpracována tato témata:

příroda- práce s barvou, sklizeň- práce s přírodninami, Halloween výroba svícnu, výroba korálků a obrázků z přírodnin- téma podzim, práce s listím-obtisky, výroba růží z listí, Výzdoba na téma Mikuláš a Vánoce- práce s barvou, lepení, stříhání, výroba věnců na Vánoční jarmark, téma

karneval-výroba masek a práce s barvou na dané téma, valentýnská přáníčka pro rodiče- lepení stříhání, jaro a velikonoční svátky- téma kraslice, zajíčci, kuřátka, přáníčka k svátku matek a otců, práce s barvou na téma léto- květiny, barevné zvíře- chameleon-práce s voskovkami.
Výzdoba oken – kvetoucí strom.

Během celého roku dále probíhají výtvarné projekty, v letošním roce byl zpracováván projekt Indiánské léto- čelenky, velký lapač snů, vybarvování podle čísel-indián, malé lapače snů.
V rámci projektu byla trénována jemná motorika- navlékání, barvení, stříhání, lepení, barvy-názvy.
Projekt- Sněhulák a zimní krajina.
Projekt- příroda se probouzí.
Projekt letní strom - výzdoba oken.

Dále proběhly společné akce:

Vánoční jarmark
Karneval
Vynášení Morany
Velikonoční jarmark
Pyžamový karneval

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol: 0

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí : 0
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol: 0

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Viz příloha.

VIII. Další informace: 0

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

1. Vzdělávací program základní školy pro 1. a 2. stupeň
2. Vzdělávací program základní školy speciální 1. díl pro 1. a 2. stupeň
3. Vzdělávací program základní školu speciální 2. díl
4. Vzdělávací program praktická škola dvouletá (střední škola)

Příloha č. 1 - Učební plán pro 1. stupeň základní školy

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	RVP	z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	7	7	6	6	33	33	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	9	
Matematika a její aplikace		Matematika	5	5	5	5	5	25	20	5
Informatika		Informatika				1	1	2	2	
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2			12	11	1
		Přírodověda				1	1			
		Vlastivěda				2	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Člověk a svět práce		Pracovní vyučování	2	2	2	2	2	10	5	5
Předmět speciálně pedagogické péče		Komunikační dovednosti	1	1	1	1	1	5		5
Disponibilní časová dotace										16
Celková povinná časová dotace			21	22	25	25	25	118		

Příloha č. 2 - Učební plán pro 1. stupeň základní škola speciální 1. díl

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník						Celkem	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	Čtení	2	2	3	3	3	3	16	
	Psaní	Psaní	2	2	2	2	2	2	10	2
	Řečová výchova	Řečová výchova	2	2	2	2	3	3	12	2
Matematika a její aplikace		Matematika	2	2	2	3	3	3	12	3
Informační a komunikační technologie		Informatika					1	1	2	
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	3	3	3	3	16	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	2	2	2	1	1	1	9	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	9	3
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	18	
Člověk a svět práce		Pracovní vyučování	3	3	3	4	4	4	21	
Celková povinná časová dotace			20	20	22	23	25	25	125	
Z toho disponibilní časová dotace										10

Učební plán pro 2. stupeň základní škola speciální 1. díl

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Z toho DČD
			7.	8.	9.	10.		
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	Čtení	3	3	4	4	12	2
	Psaní	Psaní	2	2	2	2	7	1
	Řečová výchova	Řečová výchova	1	1	1	1	4	
Matematika a její aplikace		Matematika	3	3	3	3	12	
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	1	1	1	4	
Člověk a společnost		Vlastivěda	2	2	2	2	8	
Člověk a příroda		Přírodověda	3	3	3	3	12	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	2	2	4	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Výchova ke zdraví			2	2	2	2
	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova	3	3	3	3	12	
Člověk a svět práce		Pracovní vyučování	6	6	6	6	22	2
Celková povinná časová dotace			27	27	30	30	103	
Z toho disponibilní časová dotace								11

Příloha č. 3 - Učební plán základní škola speciální 2. díl

(žáci s těžkým mentálním postižením a postižením více vadami)

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Ročník										Celkem	DČD
		1..	2.	3.	4.	5.	7.	8.	9.	10.			
Člověk a komunikace	Rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
	Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
Člověk a jeho svět	Smyslová výchova	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	10
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
	Rehabilitační tělesná výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
Celková povinná časová dotace		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	190	20

Jednotlivé předměty spojujeme do vyučovacích bloků. Rozsah výuky závisí na aktuálním zdravotním a psychickém stavu žáků.

Příloha č. 4 - Učební plán praktická škola dvouletá

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací okruhy	Vyučovací předmět	1. roč.	2. roč.	Celkem	Z toho DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a	Český jazyk a literatura	2	2	4	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	2	
Matematika a její aplikace	Matematika	Matematika	2	2	4	
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	1	2	
Člověk a společnost	Základy společenských věd	Výchova k občanství	1	1	2	
Člověk a příroda	Základy přírodních věd	Přírodověda	1	1	2	
Umění a kultura	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	2	
		Výtvarná výchova	2	2	4	2
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	2	
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	4	
Odborné činnosti	Rodinná výchova	Rodinná výchova	3	3	6	
	Výživa a příprava pokrmů	Výživa a příprava pokrmů	4	4	8	
	Odborné obory podle zaměření školy	Ruční práce	4	4	8	4
		Ruční a strojové šití	5	5	10	2
		Praktické činnosti	2	2	4	4
Celková povinná časová dotace			32	32	64	
Disponibilní časová dotace			6	6		12